

Autor	Titel	Verlag	Jahr
Qualitätsbereich / Thema	Leistung		
Beutel, Silvia-Iris	Zeugnisse aus Kindersicht	Juventa	2005
Bohl, Torsten	Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht (Broschiert)	Beltz Verlag	2005
Brunner, Ilse et al.	Das Handbuch Portfolioarbeit	Kallmeyer	2006
Jürgens, Eiko	Leistung und Beurteilung in der Schule.	Academia Verlag	2005
Winter, Felix	Leistungsbewertung	Schneider Verlag	2006
Winter, Felix et al.	Leistung sehen, fördern, werten. Neue Wege für die Schule	Verlag Julius Klinkhardt	2002
Qualitätsbereich / Thema	Umgang mit Vielfalt		
Breuer, Helmut & Weuffen, Maria	Lernschwierigkeiten am Schulanfang.	Beltz Verlag	2006
Höhmann, Kathrin (Hrsg.)	Begabtenförderung in heterogenen Lerngruppen	Universität Dortmund	2005
von der Groeben, Annemarie	Praxisbuch: Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen	Cornelsen	02/2008
Qualitätsbereich / Thema	Unterrichtsqualität		
Äbli, Hans	Grundlagen des Lehrens	Klett-Cotta	01/1997
Bastian, Combe, Langer	Basis Bibliothek Methoden: Feedback-Methoden	Beltz	2007
Bastian, Johannes	Einführung in die Unterrichtsentwicklung	Beltz	2008
Friedrich Jahresheft 2007	Guter Unterricht	Friedrich Verlag	02/2007
Friedrich Jahresheft 2008	Individuell lernen - kooperativ arbeiten	Friedrich Verlag	
Gudjons, Herbert	Frontalunterricht - neu entdeckt	Klinkhardt	03/2003
Gugel, Günther	Methoden Manual : "Neues Lernen"	Beltz	08/2006
Hebli, Hans	Grundlagen des Lehrens	Klett-Cotta	01/1997
Helmke, Andreas	Unterrichtsqualität erfassen - bewerten - verbessern	Kallmeyer	01/2003
Helmke, Andreas	Unterrichtsqualität erfassen - bewerten - verbessern	Kallmeyer	01/2003
Herold, Martin / Landherr, Birgit	SOL-Selbstorganisiertes Lernen	Schneider	2005
L. Paradies, H.J. Linser, J. Greving	Diagnostizieren, Fordern und Fördern	Cornelsen	2007
Meyer, Hilbert	Was ist guter Unterricht?	Cornelsen	08/2004
Müller, Frank	Selbständigkeit fördern und fordern	Beltz	09/2004
Ruf, Urs / Gallin, Peter	Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Bd. 1	Kallmeyer	06/1999
Ruf, Urs / Gallin, Peter	Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Bd. 2	Kallmeyer	05/1999
von der Groeben, Annemarie	Praxisbuch: Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen	Cornelsen	02/2008

Qualitätsbereich / Thema	Verantwortung	
Becker, Günter	Soziale, moralische und demokratische Kompetenzen fördern	Beltz Verlag 2008
de Haan, G./Edelstein, W./Eikel, A.	Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik	Beltz Verlag 2007
Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk	Demokratiekompetenz	VS-Verlag 2005
Kaeding, P. et al. (Hrsg.)	Mediation an Schulen verankern	Beltz Verlag 2005
Melzer, Wolfgang et al.	Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte	Verlag Julius Klinkhardt 2004
Sliwka, Anne / Frank, Susanne (Hrsg.)	Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde	Beltz Verlag 2004
Sliwka, Anne et al. (Hrsg.)	Durch Verantwortung lernen. Service Learning: Etwas für andere tun.	Beltz Verlag 2004
Wildfeuer, Wolfgang	Kommunikation - Moderation - Mediation: Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer	Juventa 2006
Qualitätsbereich / Thema	Schulleben	
Annemarie von der Groeben (Hg.):	Rituale in Schule und Unterricht	Bergmann + Helbig 2000
Qualitätsbereich / Thema	Schule als lernende Institution	
Altrichter, Herbert et al.	Schulen evaluieren sich selbst	Kallmeyer 2004
Kempfert, G./Rolf, H.G.	Pädagogische Qualitätsentwicklung	Beltz 2000
Kling, Spethmann	Mit der Schule auf große Fahrt gehen - Qualifizierung gemeinsam planen	Luchterhand 2008
Pädagogik Heft 4 / April 2007	Arbeiten im Team	Beltz Verlag 04/2007
Rahm, Sibylle	Theorie der Schulentwicklung	Beltz 2005
Reese, Maike	Wie macht man gute Schule? - Basiswissen zum schulinternen Qualitätsmanagement	Luchterhand 2007
Schratz, Michael	Qualität sichern: Schulprogramme entwickeln	Kallmeyer 2003
Schratz, Michael et al.	Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern	Studienverlag (Innsbruck) 2002
Schratz, Michael/Steiner-Löffler, Ulrike	Die Lernende Schule. Arbeitsbuch pädag. Schulentwicklung	Beltz Weinheim 1998
v. Hentig, Hartmut	Die Schule neu Denken	Hanser 1993
Thema	Deutscher Schulpreis	
Fausser, Frommer, John	Ein neuer Jenaplan. Befreiung zum Lernen	KlettKallmeyer 2008
Füller, Christian	Schlaue Kinder, schlechte Schulen	Droemer 2008
Hofmann	Neue Formen des Lehrens und Lernens: Leistungsbewertung ohne Zensuren und jahrgangsübergreifender Unterricht in der Montessori-Gesamtschule Potsdam	
Riegel, Enja	Schule kann gelingen	Fischer 2004
Schultraucks-Burgkart	Die Grundschule Kleine Kielstraße - Systematische Schulentwicklung durch	KlettKallmeyer 2008
Stadt Dortmund; Der Bürgermeister (Hrsg.)	Erster kommunaler Bildungsbericht für die Schulstadt Dortmund	Waxmann-Verlag 2008